



"RINCK" CONVENTION



on the mutual

RECOGNITION of STANDARDS and CERTIFICATES
in the field of

Coaches' Education in Handball in Europe

I. PREAMBLE

The education of athletes and the permanent development of handball is of prime interest and of great importance to the joint structure of European Handball. A clear procedure and good organization constitute the framework/guidelines of this structure. The contents represent national as well as international standards for coaches' education in Europe. Continuous development makes regular checks necessary to ensure the efficient adoption of innovations and new strategies and to successfully integrate education and development programmes.

The mutual exchange of documents and development patterns on a national and international level, as well as the elaboration and adaptation of the coaches' education programme in the individual nations in line with standard guidelines, will make an important contribution to an internationally guaranteed level of quality.

The EHF, together with the signatories, aims at continuously developing and promoting handball in Europe. The alliance of European nations serves to exchange interests and experiences as well as the organization of international handball competitions.

In the future, the quality and progression of handball will be primarily determined by those who develop the skills of players and establish optimum education and coaching/training programmes.

The level of handball and consequently the recognition of the game by spectators and the media crucially depends on the way human qualities are utilised and in which direction activities, together with developments in the field of practice and strategies, are channelled. As a starting point, a common basis is therefore a very important step.

II. OBJECTIVES

The coordination and mutual recognition of standard guidelines and certificates in the field of coaches education in handball in Europe is the objective of this

convention, signed by the European Handball Federation and affiliated member federations.

It is the objective of this convention to create standard guidelines for coaches' education in Europe, preserving and safeguarding the regional and national characteristics of coaches' education. These standard guidelines are mentioned and listed in the appendices which are to be considered part of this convention.

III. PRINCIPLE

1. By becoming signatory to the existing convention, the nations and the European Handball Federation aim to coordinate the contents and standardise a coaches' education programme in Europe while still observing working freedom as well as recognising vocational training within the signatory nations.
2. The signatories, who are Member Federations of the European Handball Federation agree to observe the terms and conditions, stated in this convention, concerning standard guidelines for a coaches' education programme in Europe. They guarantee that these rules, fixed as a minimum requirement, are adopted within the Member Federations.
3. It shall be a definite objective to achieve a compatibility of education systems among the signatory nations in order to facilitate the direct admission to work, as a handball coach, in each signatory Member Federation.
4. Coaches' education has to focus, proportionally, on the criteria of continuous development and innovation.

IV. CERTIFICATES

1. The convention is based on a coaches' education programme in European handball which is divided into five categories. Within the framework of the EHF coaches' education programme certificates for categories III to V can be acquired.
2. The education and the practical experience required for the acquisition of a certificate below level/category III remain the responsibility of the EHF Member Federations and their national coaches' education programme which is developed in line with national requirements and guidelines.
3. The guidelines for coaches' education and the required standards for acquiring a certificate for categories III to V are specified, in detail, in the appendices of this convention and shall be incorporated into the national coaches' education programme by the signatories. Existing national guidelines and programmes for coaches' education shall be respectively disclosed.

4. The mutual recognition of national coaches' certificates in this convention exclusively refers to the EHF Master Coach certificate (category V).
5. An EHF Master (category V) Coach has to demonstrate the required knowledge and experience for lower certificates as well. The issuing federation has to secure that an EHF Master Coach has the necessary knowledge and experience.

V. CONTENTS

1. The competent organs and bodies of the European Handball Federation responsible for the administration of this convention will establish standard European guidelines for coaches' education in Europe. This will guarantee and respect the identity and individuality of coaches' education programmes within the national federations.
2. It is a declared objective to preserve national and regional specifications, characteristics and developments in coaches' education in order to create a wide range of individual methods and procedures.

VI. NATIONAL IMPLEMENTATION

1. The signatories are obligated to implement the contents of this convention into their national coaches' education programmes.
2. The names of all coaches in possession of or awaiting a category V certificate shall be forwarded to the EHF by the Member Federations for registration in the data base.

VII. IMPLEMENTATION

The signatories, together with the Methods Commission, are responsible for the correct implementation and structuring of the coaches' education programme in Europe.

VIII. LEVELS OF DECISION-MAKING

1. The role of the Methods Commission in this context is making decisions on technical details and dealing with administrative matters in order to guarantee the smooth interaction between the delegated area of responsibility and the general objectives in the field of methods. The Commission shall communicate fully with the Executive Committee and the signatories.
2. The Methods Commission shall take full responsibility for official representation, the award of certificates shall be assigned to the Member Federations.

3. Decisions of fundamental significance or decisions relating to admission or refusal shall be taken by the EHF Executive Committee, which will act upon receiving the respective reports.
4. Every two years the EHF Methods Commission organizes a meeting of the signatories in order to discuss the coordination of development in national coaches' education and other matters in connection with the convention. The travel expenses will be borne by the signatories and accommodation costs by the EHF.
5. The signatories are obliged to report on their activities in connection with this convention (Master Coach Course, Master Coach Certificates, etc.) once a year (end of the year).

IX. PROCEDURE of ACCESSION

1. The question of whether coaches' education in a Member Federation fulfills the requirements determined by the individual categories will be examined in accordance with a pre-defined procedure (see article IX, § 3).
2. The Methods Commission is the responsible body for the fulfillment of all admission requirements. Communication with the EHF Executive Committee shall also be carried out by the Methods Commission.
3. Following the examination of the national coaches' education programme, a report shall be submitted to the Executive Committee. A decision will be met after the results have been considered and the respective Commissions have been consulted concerning the possible admission or refusal.

X. APPLICATION REQUIREMENTS

1. Member Federations wishing to accede to the convention shall announce their intention by submitting the respective application to the EHF.
2. The correspondence with the EHF shall be carried out in one of the three official EHF languages (English, German and French).
3. National coaches' education programme regulations as well as explanations concerning administrative procedures shall be submitted to the EHF.
4. The admission procedure, based on the documents presented, will be initiated by the EHF and the necessary examinations and controls shall subsequently be arranged by the competent bodies.
5. Following all examinations, a report will be presented to the EHF Executive Committee and a decision, based on the fore-mentioned criteria, will be met.
6. Upon becoming signatory to the convention all signatories agree to recognize all EHF Master Coach Certificates from other signatory nations. In accordance with

the guidelines stated in this convention coaches' courses for top level coaches may then be held.

7. Coaches, in possession of a national top level certificate and actively working in this field prior to the respective federation becoming signatory to the convention, may be awarded an EHF Master Coach certificate by their signatory federation, upon satisfying the criteria set down in appendix four.

XI. PROCEDURE OF RESIGNATION

1. Resigning from the convention can be effected in the same way as accession, by submitting an application to the European Handball Federation.
2. As applicable in the accession procedure, the requirements for resignation will be checked and the federation wishing to resign will be approached in order to settle any open obligations.
3. Coaches, in possession of a certificate obtained in accordance with the requirements stated in this convention, shall keep this certificate and consequently the right to carry out their profession within signatory member nations, even in the case of the subsequent resignation of their federation.
4. The above mentioned paragraph 3 is valid for coaches from signatories working in the resigning nation. Those coaches keep the certificate issued at the time of commencing their profession.
5. The competent bodies decide upon the validity of certificates awarded by a Member Federation excluded following serious breaches of this convention.
6. The resignation will be effective after a respective decision has been taken by the competent bodies and shall be granted if the requirements stated under paragraph 2 of this article are fulfilled.
7. In the interest of continued handball coaches' education in Europe subsequent modification of agreements shall not affect the status of a coach in a national federation. A legal relationship created by an employment contract should exist parallel to a cancellation or resignation from an international agreement. It is to be assumed that the quality of performance and education standards of a coach remain unaffected.

XII. MODIFICATIONS

Based on an application by the competent bodies, the EHF Executive Committee, in agreement with the signatories, decides upon any modifications and attachments to this convention

XIII. CONTINUOUS EDUCATION

It is recommended that Member Federations who have awarded EHF Master Coach Certificates take responsibility for their continuous education.

XIV. REPRESENTATION SYSTEM

The present convention has to be signed by one representative from the Member Federation who are authorized by the relevant statutes.

XV. PENALTIES

In the event of a breach of this convention by national federations, warnings and, in serious instances, exclusions can be awarded against the offenders.

XVI. LEGAL VENUE AND APPLICABLE LAW

1. The parties of this convention agree that any disputes arising from this agreement shall be settled in accordance with the relevant rules in the statutes and regulations of the EHF; relevant points of the Austrian law shall apply for the purpose of interpretation.
2. The stages of appeal - system of two instances - stated in the EHF statutes shall also apply for proceedings which are connected to the current convention.

XVII. TAKING EFFECT

1. This convention will come into force upon the signatory of the EHF Executive Committee and the Member Federations.
2. Applicants for admission become members upon signatory to the convention.
3. In the event of language differences/disputes the English text shall prevail in accordance with article 1.5 of the EHF statutes.



"RINCK" CONVENTION



on the mutual

RECOGNITION of STANDARDS and CERTIFICATES
in the field of

Coaches' Education in Handball

in Europe

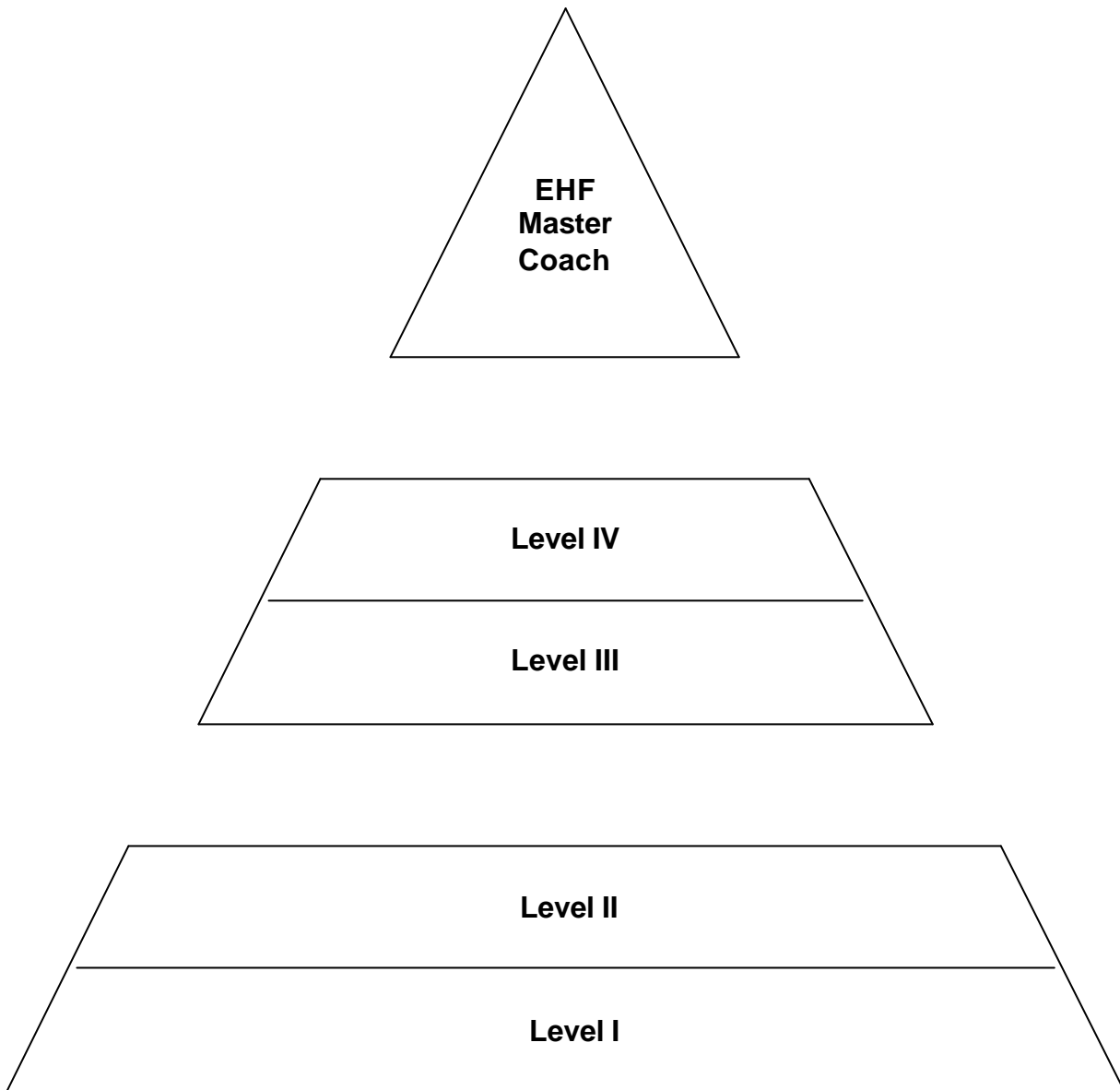
Implementing Regulation

Table of Contents:

	page
Annex 1: Illustration of Basic Principles:	III
Annex 2: Training Requirements:	IV
Annex 3: Table of Contents:	V
General Information on the Structure of Training Levels for Coaches:	VI
Areas of Competence:	VII
Different fields of Science in relation to the different Levels (in hrs/lessons):	VIII
Proposals for Subjects in relation to the different Levels:	IX
Annex 4: Official Recognition of Coaching Certificates of the highest National Level, awarded prior to this Convention:	XII

ANNEX 1

Illustration of the Basic Principles



Level I and II are to be determined by the National Federation.

Level III and IV remain also entirely in the responsibility of the National Federation.

EHF Master Coach Certificate (including the preconditions of level III and IV) will be awarded by the signatories - the National Federations - on behalf of the EHF.

ANNEX 2

TRAINING REQUIREMENTS

	EHF MASTER COACH	IV	III
Hours of Education (minimum)	140-180	180-220	160-200
Theory (approximately) - in the lecture theatre	30 %	40 %	70%
Practical (approximately) - on the field	70%	60%	30%

Minimum active coaching experience between each level - **two** years.

ANNEX 3

TABLE OF CONTENTS

- General Information on the Structure of Training Levels for Coaches
- Areas of Competence
- Different fields of Science in relation to the different Levels (in hrs/lessons)
- Proposals for Subjects in relation to the different fields of Science

General Information on the Structure of Training Levels for Coaches

Level	Federation Courses	Direct Way to Institutional Course	Direct Way to University Studies
I	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum age: 16 years ● course minimum: 60 hrs ● certificate directly after examination ● 2 years coaching experience 	↓	↓
II	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum age: 18 years ● course minimum: 60 hrs ● certificate directly after examination ● 2 years coaching experience 	↓ ↓	↓ ↓
III	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum age: 20 years ● course minimum: 160-200 hrs ● certificate directly after examination ● 2 years coaching experience 	↓	↓
IV	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum age: 22 years ● course minimum: 180-220 hrs ● certificate directly after examination ● 2 years coaching experience 	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum beginner age: 18 years ● course minimum: 600 hrs ● after examination certificate "level III" ● after 2 years coaching experience certificate "level IV" 	↓ ↓
V EHF Master Coach Certificate	<ul style="list-style-type: none"> ● minimum age: 25 years ● course minimum: 140-180 hrs (sport sciences and handball specific) ● certificate directly after examination 		<ul style="list-style-type: none"> ● minimum beginner age: 18 years ● course minimum sport sciences: 1200 hrs + handball specific: 1200 hrs ● after examination certificate "level III" ● after 2 years coaching experience certificate "level IV" ● after additional 2 years coaching experience certificate "level V"

Level I and II are to be determined by the National Federation.

Level III and IV remain entirely with the responsibility of the National Federation.

Upon achievement of level V the **EHF Master Coach Certificate** is awarded (with the preconditions of level III and IV by the signatories - the National Federations - on behalf of the EHF

Areas of Competence

	I	II	III	IV	V
Competition Coaching:					
1. Analyze the competitive situation			X	X	X
2. Formulate goals for the competitive situation			X	X	X
3. Coaching during the competitive situation	X	X	X	X	X
Preparative Coaching:					
4. Plan the workout			X	X	X
5. Prepare the workout			X	X	X
6. Conduct the workout		X	X	X	X
7. Instruct during the workout		X	X	X	X
Managing and Communicating:					
8. Manage in relation to the workout / match		X	X	X	X
9. Co-ordinate in relation to the workout/match			X	X	X
10. Supervise in relation to the workout/match				X	X
11. Communicate in relation to the workout/match	X	X	X	X	X
Developing and Innovating:					
12. Explore and implement new developments			X	X	X
13. Research aspects which are relevant to the practice of coaching				X	X
14. Personal development	X	X	X	X	X
Teaching New Coaches:					
15. Develop appropriate educational modes in relation to the needs				X	X
16. Provide education to new coaches			X	X	X
17. Assessment of the competence of new coaches				X	X

Different fields of Science in relation to the different Levels (in hrs/lessons)

Sport Science	III	IV	V EHF Master Coach
General Sciences			
Anatomy - Biomechanics	6	13	4
Physiology	4	4	
Psychology	10	16	20
Sport Sociology		6	
Management	8	16	14
General Theory of Training	30	24	6
Specific Sciences			
Specific Handball Training			40
Technical Preparation	60	15	
Tactical Preparation	50	110	40
Coaching			10
Measurements and Evaluation			30
Handball as Outdoor Activity	12		
Total	180	204	164
Minimum	530 - 570		

Listing of hour specification, in general and in specific areas, is a recommended value. It is compulsory to satisfy the minimum requirements.

Proposals for Subjects in relation to the different fields of Science

XVIII. <u>Sport Science</u>	Subjects
Anatomy (General)	Structure of the: <ul style="list-style-type: none"> ● Bone ● Ligament ● Joint ● Locomotion apparatus (4) ● Muscle (2)
Biomechanics (General)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic principles 2. Kinesiology of the main movement 3. Kinematic chain - energy transfer
Orthopaedics (General)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risk factors for injuries (2) 2. Types and frequency of injuries 3. Hygiene, habits (2) 4. First Aid

Sport Science	Subjects
Physiology Biochemistry (General)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cardiovascular and respiratory system: <ul style="list-style-type: none"> ● Morphology ● Function ● Adaptation 2. Muscle function 3. Energy system: <ul style="list-style-type: none"> ● ATP-CP ● Anaerobic ● Aerobic 4. Physiological difference between men and women 5. Physiological difference between adolescents and pre-adolescents 6. Nutrition and Diet

Sport Science	Subjects
Psychology (General)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to sport psychology 2. Motivation and Activation 3. Leadership 4. Communication and decision making 5. Dynamics of the team 6. Retirement and drop-out, Career transition 7. Psychological Intervention 8. Psychology of the injured player 9. Acquisition of the motor skills in team games, motor learning and control

Sport Science	Subjects
Sociology (General)	1.Sociology and Sports
	2. Social and Historical Aspects of Handball

Sport Science	Subjects
Sport Management (General)	1.Introduction to management for Coaches
	2. Introduction to marketing skills
	3. Communication techniques and public relations
	4. Management of sport facilities
	5. Sport law
	6. Structure of the IHF – EHF and National Associations

Sport Science	Subjects
Theory and Methodology of Sport Training (General)	1.System of sport training
	2. Principles of sport training
	3. Means and methods
	4. Physical condition <ul style="list-style-type: none"> ● Strength training ● Sprint training ● Enduration training ● Flexibility ● Co-ordination
	5. Training Plan <ul style="list-style-type: none"> ● Unit ● Micro-cycle ● Annual Periodisation of the Plan
	6. Long Term Preparation (LTP) <ul style="list-style-type: none"> ● Motor development ● Talent Identification ● Stage and contents of LTP

Sport Science	Subjects
Specific Training (Specific)	1.Structure and function of the game
	2. Conditioning
	3. Periodisation
	4. Long Term Preparation

Sport Science	Subjects
Technical Preparation (Specific)	1. Technical skills of the attack
	2. Technical skills of the defence
	3. Technical skills of the goalkeeper

Sport Science	Subjects
Tactics (Specific)	1. Tactics in the attack
	● Individual
	● Group
	● Team
	2. Tactics of the defence
	● Individual
	● Group
● Team	
3. Tactics of the goal keeper	
4. Adapted Team Tactics	
5. Specific situations	
6. Rules	
7. Coaching	

Sport Science	Subjects
Out-door Activities (Specific)	1. Beachhandball
	2. Streethandball

Sport Science	Subjects
Measurements & Evaluation (Specific)	1. Evaluation of physical and motor abilities
	2. Evaluation of technical skills
	3. Match analysis
	4. Introduction to computers (applied to sports and handball)
	● Analysis of the game
	● Registration of the training
6. Introduction to statistics	

ANNEX 4

Official recognition of Coaching Certificates on the highest National Level, awarded prior to this Convention

Criteria:

1. Highest national top level education
2. Nomination by the respective National Federation
3. Minimum age, 30 years
4. Minimum years of practice, 10 years

EHF MC responsibility for meeting the requirements



KONVENTION "RINCK"



über die gegenseitige

ANERKENNUNG von STANDARDS und DIPLOMEN
im Bereich der

Trainerausbildung im Handballsport in Europa

I. PRÄAMBEL

Die Ausbildung von Sportlern und die Weiterentwicklung des Handballsportes ist von zentralem Interesse und umfassender Bedeutung im Gesamtgefüge des Europäischen Handballes. Ablauf und Organisation runden als Rahmenkonzept dieses Gefüges ab. Die Inhalte repräsentieren sowohl nationale wie internationale Massstäbe für die Trainerausbildung in Europa. Eine Weiterentwicklung bedarf einer ständigen Kontrolle, um Innovationen und neue Strategien rasch umzusetzen und in ein zielgerichtetes Ausbildungsprogramm einzugliedern.

Der Austausch von entsprechenden Unterlagen und Entwicklungsmodellen auf nationaler und internationaler Ebene und die Ausarbeitung und Anpassung an Standardrichtlinien durch einzelne Nationen leisten einen wichtigen Beitrag für eine internationale Qualitätsgarantie.

Die EHF bezweckt gemeinsam mit den Signatarstaaten die Weiterentwicklung und Förderung des Handballsportes in Europa. Der Zusammenschluss der Nationalen Verbände Europas dient dem Interessens- und Erfahrungsaustausch genauso wie der Verwaltung von internationalen Handballwettbewerben.

Die Qualität des Handballsportes und die Entwicklungstendenzen in der Zukunft werden in erster Linie von jenen geprägt, denen es obliegt Talente von Spielern zu entfalten und in ein optimales und körpergerechtes Ausbildungs-/Trainingsprogramm umzusetzen.

Das Niveau des Handballsportes und in der Konsequenz die Anerkennung durch Publikum und Medien hängt entscheidend davon ab, wie mit menschlichen Qualitäten umgegangen wird, und in welche Richtung Aktivitäten im Zusammenspiel mit technischer Entwicklung gelenkt werden. Eine gemeinsame Basis als Ausgangspunkt ist daher ein wichtiger Schritt.

II. ZIELSETZUNG

Die Vereinheitlichung und gegenseitige Anerkennung von Standardrichtlinien und Diplomen in der Trainerausbildung im Handball in Europa ist das Ziel dieser

durch die Europäische Handball Föderation und die übereinkommenden Nationen unterzeichneten Konvention.

Ziel dieser Konvention ist es einheitliche Standardrichtlinien für die Trainerausbildung in Europa zu schaffen, ohne die Struktur der regional und national gewachsenen Ausbildungsbesonderheiten zu verändern. Die Standardrichtlinie werden in den Anhängen detailliert ausgeführt und sind als Teil dieses Übereinkommens zu verstehen.

III. GRUNDSATZ

1. Die unterzeichnenden Mitgliedsverbände und die Europäische Handball Föderation verfolgen mit der vorliegenden Konvention die inhaltliche Koordination und Standardisierung der Trainerausbildung in Europa und die Förderung der freien Berufsausübung sowie der Anerkennung von beruflichen Ausbildungen innerhalb der Signatarstaaten.
2. Die unterzeichnenden Mitgliedsverbände der Europäischen Handball Föderation kommen überein, den in dieser Vereinbarung festgelegten Standardrichtlinien im Zusammenhang mit der Trainerausbildung in Europa zu folgen und diese als Mindestanforderungen festgelegten Normen innerhalb ihrer Nation zu erreichen.
3. Das Ziel ist es letztlich, eine Systemkompatibilität zwischen den unterzeichnenden Mitgliedsverbänden zu erreichen und damit die Zulassung zur Berufsausübung als Handballtrainer in den unterzeichneten Nationen unmittelbar zu erleichtern.
4. Die Trainerausbildung muss anteilig Weiterentwicklungskriterien und Innovationskriterien berücksichtigen.

IV. DIPLOME

1. Die vorliegende Konvention geht von einem fünfstufig konzipierten Trainerausbildungsprogramm im Europäischen Handball aus. Im Rahmen des Europäischen Trainerausbildungsprogramm gilt es Diplome der Kategorien III bis V zu erwerben.
2. Die Ausbildungen und Praxisanforderungen hinsichtlich des Erwerbes von Diplomen darunter liegender Kategorien bleibt zur Gänze den Mitgliedsverbänden überlassen, welche ein Anforderungsprofil und Anforderungsrichtlinien nach national geprägten Gesichtspunkten erstellen beziehungsweise beibehalten.

Die Ausbildungsrichtlinien und Anforderungsprofile für die Erreichung der Diplome in den Kategorien III, IV und V sind im Anhang jeweils detailliert aufgeführt und

3. sind von den nationalen Mitgliedsverbänden im Rahmen deren Trainerausbildung zu installieren beziehungsweise sind vorhandene Ausbildungsrichtlinien offenzulegen.
4. Die gegenseitige Anerkennung nationaler Trainerdiplome bezieht sich ausschliesslich auf die EHF Master Coach (Kategorie V) Diplome.
5. Ein EHF Master Coach (Kategorie 5) hat die davor zu durchlaufenden Ausbildungsschritte/-standards ebenfalls zu absolvieren. Der ausstellende nationale Verband ist dafür verantwortlich, dass ein EHF Master Coach über den erforderlichen Wissensstand und die erforderliche Praxis verfügen.

V. INHALTE

1. Es ist Aufgabe der für die Administration dieser Konvention zuständigen Organe der EHF Standardrichtlinien festzulegen, welche die Identität und Individualität der Mitgliedsverbänden wahren und respektieren.
2. Es ist erklärtes Ziel nationale und regionale Besonderheiten und Ausprägungen zu erhalten und eine möglichst breite Vielfalt an individuellen Methoden/Vorgangsweisen zu erreichen.

VI. NATIONALE UMSETZUNG

1. Die unterzeichnenden Mitgliedsverbände verpflichten sich die Inhalte dieser Konvention selbständig in das nationale Trainerwesen zu übernehmen.
2. Alle Trainer die über ein Kategorie V Diplom verfügen oder ein solches erhalten, sind durch den Mitgliedsverband an die EHF zwecks Aufnahme in die Datenbank zu melden.

VII. DURCHFÜHRUNG

Die unterzeichnenden Mitgliedsverbände in Übereinkunft mit der Methodikkommission haben die Durchführung und Gestaltung der Erfordernisse im Zusammenhang mit einer einheitlichen Europäischen Trainerausbildung zur Aufgabe.

VIII. ENTSCHEIDUNGSEBENEN

1. Die Aufgabe der Methodikkommission in diesem Sachzusammenhang ist es, Entscheidungen über technische Detailfragen und die administrative Vorgangsweise zu treffen, ein reibungsloses Zusammenspiel zwischen dem delegierten Aufgabenbereich und den Gesamtzielen der Methodik zu gewährleisten und mit dem Exekutivkomitee und den Signatarstaaten lückenlos zu kommunizieren.

2. Die Verantwortlichkeit hinsichtlich der offiziellen Repräsentation obliegt der Methodikkommission, wobei die Verleihung von Diplomen der Zuständigkeit der einzelnen Mitgliedsverbände zugeordnet ist.
3. Entscheidungen von grundsätzlicher Bedeutung sowie solche die sich mit dem Bei- beziehungsweise Austritt beschäftigen, obliegen dem Exekutivkomitee, welches nach entsprechender Berichterstattung tätig wird.
4. Die EHF Methodik Kommission soll alle 2 Jahre ein Treffen mit den Vertretern der Signatarstaaten organisieren, um die Entwicklung der nationalen Trainerausbildungen und Angelegenheiten bzgl. der Konvention zu besprechen. Die Signatarstaaten tragen die Reisekosten zu diesen Treffen; die EHF kommt für Aufenthalt und Verpflegung auf.
5. Die Signatarstaaten verpflichten sich, 1x jährlich (zum Jahresende) einen Bericht bzgl. der Aktivitäten (Master Coach Kurse, Master Coach Diplome, etc.) an die EHF zu senden.

IX. BEITRITTSVERFAHREN

1. Nach einem vordefinierten Verfahren (vgl. Artikel X.) wird überprüft, ob die Trainerausbildung in den Mitgliedsverbänden die in den einzelnen Kategorien vorgesehenen Voraussetzungen erfüllt.
2. Die Überprüfung ob die Aufnahmevoraussetzungen erfüllt sind obliegt der Methodikkommission. Der Kontakt zum Exekutivkomitee ist ebenfalls über diese auszuführen.
3. Nach der Überprüfung des nationalen Ausbildungsprogrammes ist ein Bericht an das Exekutivkomitee zu übermitteln, welches nach den vorliegenden Ergebnissen unter Rücksprache mit den zuständigen Kommissionen über eine Aufnahme beziehungsweise Ablehnung des Antrages entscheidet.

X. AUFNAHMEERFORDERNISSE

1. Mitgliedsverbände haben ihr Interesse an einer Aufnahme in die Konvention durch einen entsprechenden Antrag kundzutun.
2. Die Korrespondenz mit der EHF hat in einer der drei offiziellen EHF-Sprachen zu erfolgen (Englisch, Deutsch, Französisch).
3. Die nationalen Ausbildungspläne, einschlägige interne Bestimmungen sowie eine Darstellung bezüglich der administrativen Vorgangsweise sind an die EHF zu übermitteln.
4. Anhand der vorgelegten Unterlagen leitet die EHF das Aufnahmeverfahren ein und beginnt mit den notwendigen Überprüfungen und Kontrollen durch die zuständigen Gremien.

5. Ist die Untersuchung abgeschlossen wird dem Exekutivkomitee ein entsprechender Bericht vorgelegt und anhand der vorliegenden Kriterien eine Entscheidung getroffen.
6. Ab dem Zeitpunkt der Konventionsunterzeichnung anerkennen alle unterzeichnenden Nationen die EHF Master Coach Diplome der anderen Signatarstaaten. Entsprechend den in dieser Konvention festgelegten Richtlinien können nun in der Folge Ausbildungskurse abgehalten werden.
7. Verbände, in denen Trainer bereits vor der Konventionsunterzeichnung ein Top-Level-Diplom besitzen und diese eine entsprechende Tätigkeit ausüben, haben die Möglichkeit ein EHF Master Coach Diplom zu verleihen, wenn diese die im Anhang 4 angeführten Kriterien erfüllen.

XI. AUSTRITTSVERFAHREN

1. Der Austritt aus dem Übereinkommen erfolgt wie der Beitritt über Antrag an die Europäische Handball Föderation.
2. Entsprechend der Vorgangsweise beim Beitritt werden die Voraussetzungen geprüft und der austrittwerbende Mitgliedsverband wird aufgefordert, noch offene Verpflichtungen zu erfüllen.
3. Trainer, die ihr Diplom entsprechend den Voraussetzungen der Konvention in einer Mitgliedsnation erhalten haben, behalten dieses und damit die Berechtigung innerhalb der Mitgliedsnationen der Konvention ihren Beruf auszuüben, auch bei einem eventuellen, nachfolgenden Austritt ihres Verbandes.
4. Das unter Absatz 3 angeführte, gilt auch für im austretenden Verband tätige Trainer, die aus einem Mitgliedsverband stammen, welcher die Konvention unterzeichnet hat. Diese behalten, die nach den zum Zeitpunkt der Tätigkeitsaufnahme bestehenden Kriterien, erhaltenes Diplom.
5. Wird ein Mitgliedsverband wegen schwerwiegender Verstöße gegen die Konvention ausgeschlossen, so ist von den zuständigen Gremien über die weitere Gültigkeit der durch diesen Verband verliehenen Diplome zu entscheiden.
6. Der Austritt ist nach einer Beschlussfassung durch das zuständige Gremium wirksam, muss jedoch unter der Voraussetzung, dass Absatz 2 erfüllt ist, gewährt werden.
7. Im Interesse der Kontinuität der Ausbildung sollten nachträglich geänderte Vereinbarungen den Status eines Trainers in einem nationalen Verband nicht verändern können. Ein kraft Anstellungsvertrag begründetes Rechtsverhältnis soll auch über die Auflösung oder den Austritt aus einem internationalen Übereinkommen bestehen können, da davon auszugehen ist, dass die Qualität der Leistungserbringung und der Ausbildungsstandard des Trainers dadurch unbeeinträchtigt bleibt.

XII. ÄNDERUNGEN

Das EHF Exekutivkomitee hat über Änderungen und Ergänzungen dieser Konvention auf Antrag der zuständigen Gremien und in Übereinkunft mit den Signatarstaaten zu entscheiden.

XIII. FORTBILDUNG

Es wird darauf hingewiesen, dass jene Verbände die EHF Master Coach Diplome verliehen haben, auch regelmässige Weiterbildungsmöglichkeiten anbieten sollen.

XIV. VERTRETUNGSBEFUGNIS

Die Unterzeichnung der Konvention hat durch ein durch die Satzung des Mitgliedsverbandes befugtes Organ zu erfolgen.

XV. STRAFBESTIMMUNGEN

Bei Verstössen gegen dieses Übereinkommen kann der nationale Verband verwarnet und in schwerwiegenden Fällen ausgeschlossen werden.

XVI. GERICHTSTAND UND GELTENDES RECHT

1. Die Parteien dieser Konvention kommen überein, dass bei Streitigkeiten aus diesem Übereinkommen relevante Regelungen in den Statuten und Reglementen der EHF sowie entsprechende Regelungen aus dem österreichischen Recht heranzuziehen sind.
2. Der in den EHF Statuten festgelegte zweizügige Instanzenzug ist für das Verfahren im Zusammenhang mit dem gegenständliche Übereinkommen massgeblich.

XVII. INKRAFTTRETEN

1. Diese Konvention tritt Unterzeichnung durch die zuständigen Gremien innerhalb der EHF sowie den unterzeichnenden Mitgliedsnationen in Kraft.
2. Beitrittswerber erwerben die Mitgliedschaft mit Unterzeichnung der Konvention.
3. Bei sprachlichen Abweichungen ist gemäss Artikel 1.5. der EHF Statuten der englische Text massgeblich.



K O N V E N T I O N "RINCK"



über die gegenseitige

ANERKENNUNG von STANDARDS und DIPLOMEN
im Bereich der

Trainerausbildung im Handballsport
in Europa

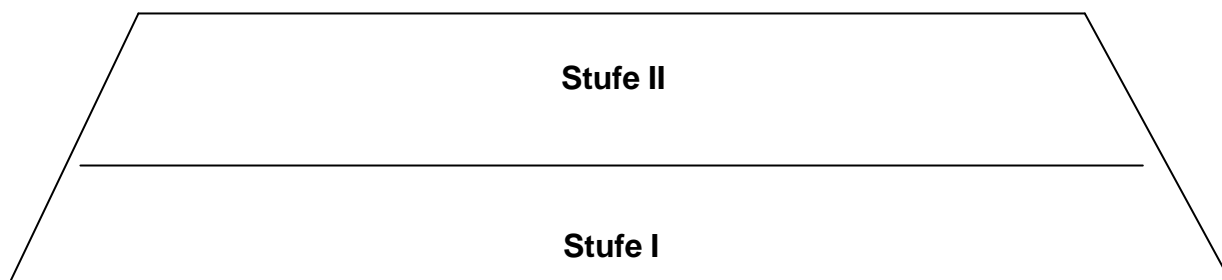
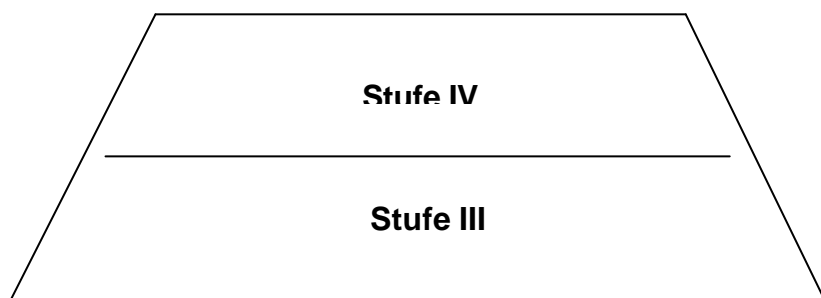
Ausführungsbestimmungen

Inhaltsverzeichnis:

		Seite
Anhang 1:	Illustration der Grundprinzipien	III
Anhang 2:	Ausbildungsanforderungen	IV
Anhang 3:	Inhaltsverzeichnis:	V
	Allgemeine Information über die Struktur des Stufenmodells für Trainer:	VI
	Kompetenzen:	VII
	Wissenschaftsbereiche in Bezug auf die unterschiedlichen Ausbildungsstufen (in Stunden / Einheiten):	VIII
	Themenvorschläge in Bezug auf die unterschiedlichen Wissenschaftsbereich	IX
Anhang 4:	Offizielle Anerkennung von schon vor der Konvention erworbenen höchsten nationalen Trainer Diplomen	XII

ANHANG 1

Illustration der Grundprinzipien



Stufe I und II sind Angelegenheit der nationalen Föderation.

Stufe III und IV verbleiben in der Verantwortung der nationalen Föderation.

EHF Master Coach Diplome (inklusive der Voraussetzungen der Stufen III und IV) werden von den Signatarstaaten, den nationalen Föderationen, im Namen der EHF verliehen.

ANHANG 2

Ausbildungsanforderungen

	EHF MASTER COACH	IV	III
Unterrichtsstunden (Minimum)	140 - 180	180 - 220	160 - 200
Theorie (ungefähr) (im Hörsaal)	30%	40%	30%
Praxis (ungefähr) (in der Sporthalle)	70%	60%	70%

Zwischen den einzelnen Stufen ist eine berufliche Praxis als Trainer von mindestens zwei Jahren erforderlich.

ANHANG 3

Inhaltsverzeichnis

- Allgemeine Information über die Struktur des Stufenmodells für Trainer

- Kompetenzbereiche

- Wissenschaftsbereiche in Bezug auf die unterschiedlichen Ausbildungsstufen (in Stunden/Einheiten)

- Themenvorschläge in Bezug auf die unterschiedlichen Wissenschaftsbereiche

Allgemeine Information über die Struktur des Stufenmodells für Trainer

Stufen	Kurse des Verbandes	Direkter Weg zum institutionalisierten Kurs Sportakademie	Direkter Weg zu Universitäts-Studien
I	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 16 Jahre ● Kurs-Minimum: 60 Stdn. ● Diplom unmittelbar nach der Prüfung ● 2 Jahre Erfahrung als Trainer 	↓	↓
II	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 18 Jahre ● Kurs-Minimum: 60 Stdn. ● Diplom unmittelbar nach der Prüfung ● 2 Jahre Erfahrung als Trainer 	↓ ↓	↓ ↓
III	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 20 Jahre ● Kurs-Minimum: 160-200 Stdn. ● Diplom unmittelbar nach der Prüfung ● 2 Jahre Erfahrung als Trainer 	↓	↓
IV	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 22 Jahre ● Kurs-Minimum: 180-220 Stdn. ● Diplom unmittelbar nach der Prüfung ● 2 Jahre Erfahrung als Trainer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 18 Jahre ● Kurs-Minimum: 600 Stdn. ● nach der Prüfung Diplom "Stufe III" <ul style="list-style-type: none"> ● nach 2 Jahren Erfahrung als Trainer Diplom "Stufe IV" 	↓ ↓
V EHF Master Coach Diplom	<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 25 Jahre ● Kurs-Minimum: 140-180 Stdn. (Sportwissenschaft und handballspezifisch) ● Diplom unmittelbar nach der Prüfung 		<ul style="list-style-type: none"> ● Mindestalter: 18 Jahre ● Kurs-Stunden (Minimum): Sport-Wissenschaften: 1200 Stdn. + Handball: 1200 Stdn. ● nach der Prüfung Diplom "Stufe III" <ul style="list-style-type: none"> ● nach 2 Jahren Erfahrung als Trainer Diplom "Stufe IV" <ul style="list-style-type: none"> ● nach 2 weiteren Jahren Erfahrung als Trainer Diplom "Stufe V"

Stufe I und II bestimmt der Nationale Verband

Stufe III und IV bleiben in der Verantwortlichkeit des Nationalen Verbandes

Stufe V (mit den Voraussetzungen der Stufen III und IV) berechtigt zur Verleihung des EHF Master Coach Diploms

Kompetenzen

	I	II	III	IV	V
Wettkampf Coaching:					
1. Analyse der Wettkampfsituation			X	X	X
2. Ziele für die Wettkampfsituation formulieren			X	X	X
3. Coaching während des Wettkampfs	X	X	X	X	X
Vorbereitendes Coaching:					
4. Trainingsplan			X	X	X
5. Trainingsvorbereitung			X	X	X
6. Trainingsführung		X	X	X	X
7. Unterrichten während des Trainings		X	X	X	X
Management und Kommunikation:					
8. Management bezüglich Training /Wettkampf		X	X	X	X
9. Koordination bezüglich Training/Wettkampf			X	X	X
10. Supervision im Training/Wettkampf				X	X
11. Kommunikation im Training/Wettkampf	X	X	X	X	X
Tendenzen und Neuerungen:					
12. Neue Tendenzen untersuchen und umsetzen			X	X	X
13. Forschungsaspekte die wichtig sind für das Coaching				X	X
14. Persönliche Entwicklung	X	X	X	X	X
Ausbildung von neuen Trainern:					
15. Dem Bedarf angepasste Ausbildungsmethoden entwickeln				X	X
16. Neuen Trainern Ausbildung vermitteln			X	X	X
17. Beurteilung der Kompetenz neuer Trainer				X	X

Wissenschaftsbereiche in Bezug auf die unterschiedlichen Ausbildungsstufen (in Stunden / Einheiten)

<u>XIX. Sportwissenschaften</u>	III	IV	V EHF Master Coach
Allgemein			
Anatomie - Biomechanik	6	13	4
Physiologie	4	4	
Psychologie	10	16	20
Sportsoziologie		6	
Management	8	16	14
Allgemeine Trainingslehre	30	24	6
Spezifisch			
Spezifisches Handballtraining			40
Technische Vorbereitung	60	15	
Taktische Vorbereitung	50	110	40
Coaching			10
Maßnahmen und Auswertung			30
Handball als Freiluftaktivität	12		
Summe	180	204	164
Mindest-Stundenanzahl	530 - 570		

Die aufgelisteten Stundenanzahl im allgemeinen und spezifischen Teil sind ein empfohlener Richtwert. Die Mindest-Stundenanzahl ist verpflichtend einzuhalten!

Themenvorschläge in Bezug auf die unterschiedlichen Wissenschaftsbereiche

Bereich	Themen
Anatomie (Allgemein)	● Knochen
	● Bänder
	● Gelenke
	● Bewegungsapparat
	● Muskeln
Biomechanik (Allgemein)	1. Grundprinzipien
	2. Kinesiologie der Hauptbewegungsabläufe
	3. Kinematische Kette - Energietransfer
Orthopädie (Allgemein)	1. Risikofaktoren für Verletzungen
	2. Typen u. Häufigkeit von Verletzungen
	3. Hygiene, Kleidung
	4. Erste Hilfe

Physiologie Biochemie (Allgemein)	1. Kardiovaskuläres System, Atemapparat: ● Morphologie ● Funktion ● Anpassung
	2. Muskel-Funktion
	3. Energie-Haushalt: ● ATP-CP ● Anaerobisch ● Aerobisch
	4. Physiologische Unterschiede zwischen Männern und Frauen
	5. Physiologische Unterschiede zwischen Erwachsenen und Jugendlichen
	6. Ernährung und Diät

Psychologie (Allgemein)	1. Einführung in die Sportpsychologie
	2. Motivation und Aktivierung
	3. Führungseigenschaften
	4. Kommunikation und Beschlussfassung
	5. Gruppendynamik in einer Mannschaft
	6. Ausstieg, Berufswechsel
	7. Psychologische Intervention
	8. Psychologie von verletzten Spielern
	9. Erlernen von motorischen Fähigkeiten, Mannschaftsspielen, motorisches Lernen und Kontrolle

Soziologie (Allgemein)	1. Soziologie und Sport
	2. Soziale und historische Aspekte von Handball

Sport	1. Einführung in das Management für Trainer
Management	2. Einführung in Marketingstrategien
(Allgemein)	3. Kommunikation und PR
	4. Management von Sporteinrichtungen
	5. Sportrecht
	6. Struktur der IHF, EHF sowie der Nationalen Verbände

Trainings Theorie und Methodik (Allgemein)	1. Trainings-Systematik
	2. Trainingsprinzipien
	3. Mittel und Methoden
	4. Physische Kondition <ul style="list-style-type: none"> ● Kraft-Training ● Sprint-Training ● Ausdauer-Training ● Beweglichkeit ● Koordination
	5. Trainings-Plan <ul style="list-style-type: none"> ● Einheit ● Mikro-Zyklus ● Jahresplanung
	6. Langzeit-Vorbereitung (LZV) <ul style="list-style-type: none"> ● Motorische Entwicklung ● Talentefindung ● Stufe und Inhalt von LZV

Spezifisches Training	1. Struktur und Funktion des Spiels
	2. Konditionsschulung
	3. Periodisierung
	4. Langzeit-Vorbereitung

Technische Vorbereitung (Spezifisch)	1. Technische Fertigkeiten in der Attacke
	2. Technische Fertigkeiten in der Verteidigung
	3. Technische Fertigkeiten des Tormannes

Taktik (Spezifisch)	1. Angriffs-Taktiken ● Individuell ● Gruppe ● Mannschaft
	2. Verteidigungs-Taktiken ● Individuell ● Gruppe ● Mannschaft
	3. Taktik des Tormannes
	4. Angewandte Mannschaftstaktik
	5. Spezifische Situationen
	6. Regeln
	7. Coaching

Freiluft-Aktivitäten (Spezifisch)	1. Beachhandball
	2. Streethandball

Massnahmen & Entwicklung (Spezifisch)	1. Evaluierung von physischen wie motorischen Fähigkeiten
	2. Evaluierung von technischen Fertigkeiten
	3. Spielanalyse
	4. Einführung in die EDV (in Sport und Handball) ● Spielanalyse ● Trainingsdokumentation
	6. Einführung in die Statistik

ANHANG 4

Offizielle Anerkennung von schon vor der Konvention erworbenen höchsten nationalen Trainer Diplomen.

Kriterien:

1. Höchste nationale Trainerausbildung
2. Nominierung durch die jeweilige Nationale Föderation
3. Mindestalter 30 Jahre
4. Mindest Erfahrung im praktischen Bereich 10 Jahre
5. Kontrollfunktion der EHF MC bzgl. der Zulassung



CONVENTION "RINCK"



de
l'EHF

sur la

**RECONNAISSANCE mutuelle de STANDARDS et
DIPLOMES**
dans le domaine de la

formation des entraîneurs européens de handball

I. PRÉAMBULE

Dans le cadre du système global du handball européen, un intérêt particulier et une importance vitale sont accordés à la formation des athlètes et au développement du handball. Des procédures claires et une organisation efficace fournissent le cadre de ce système. Son contenu sont les standards nationaux et internationaux en matière de formation des entraîneurs européens. Tout développement a besoin de contrôle suivi, pour que les innovations et les nouvelles stratégies puissent être prise en compte promptement et incluses dans les programmes de formation et de développement.

L'échange de documents et de modèles de développement aux plans national et international, tout comme l'élaboration et l'adaptation des programmes de formation d'entraîneurs dans les pays respectifs, sur la base de lignes directrices générales, contribuent essentiellement à garantir un niveau de qualité international.

D'entente avec les pays signataires l'EHF se propose de développer et d'encourager le handball en Europe. Le regroupement des Fédérations nationales européennes a pour but l'échange de vues de d'expériences, tout comme la gestion des compétitions internationales de handball.

La qualité du handball et les développement futurs dépendent en premier lieu de ceux qui mettent en valeur les talents des joueurs et qui élaborent des programmes de formation/d'entraînement optimaux.

Le niveau du handball, et par là sa reconnaissance par le public et les médias, dépendent à un degré décisif de la manière dont sont gérées les facultés individuelles, et de l'orientation donnée aux activités, en considération de

développements techniques et stratégiques. Pour commencer, une base commune est un élément important.

II. BUT

La coordination et la reconnaissance mutuelle de standards et de diplômes de la formation des entraîneurs européens de handball sont l'objectif de la présente

Convention signée par la Fédération Européenne de Handball et les nations contractantes.

Le but de la présente Convention est de créer des standards généraux homogènes pour la formation des entraîneurs européens, préservant et conservant les caractéristiques régionales et nationales de la formation des entraîneurs. Les standards sont exposés en détail dans les Annexes et sont à considérer comme partie intégrante de la présente Convention.

III. PRINCIPES

1. En contractant la présente Convention, les Fédérations membres signataires et la Fédération Européenne de Handball se proposent la coordination des contenus et la standardisation de la formation des entraîneurs européens, ainsi que la promotion du libre exercice de la profession et de la reconnaissance mutuelle des formations professionnelles dans les pays signataires.
2. Les Fédérations signataires, membres de la Fédération Européenne de Handball, conviennent d'adopter les standards généraux définis dans la présente Convention, relatifs à la formation des entraîneurs européens. Elles se portent garantes de l'application dans leurs pays des standards minima ainsi définis.
3. Un but fondamental est de parvenir à des systèmes compatibles à travers les pays signataires et de faciliter ainsi l'accès à la profession d'entraîneur dans les Fédérations membres.
4. Dans la formation des entraîneurs, on tiendra compte de ce qu'une place adéquate soit accordée aux critères du développement et de l'innovation.

IV. DIPLÔMES

1. La présente Convention bâtit sur une formation des entraîneurs européens de handball, échelonnée en cinq niveaux. Dans le cadre du programme européen de l'EHF pour la formation des entraîneurs, des diplômes des niveaux III à V pourront être obtenus.
2. Les formations et les expériences pratiques donnant accès aux diplômes des niveaux inférieurs relèvent intégralement de la responsabilité des Fédérations membres de l'EHF qui élaborent ou poursuivent leurs programmes de formation d'entraîneurs, tenant compte des exigences et standards nationaux.
3. Les standards de formation et les exigences requises pour l'obtention des diplômes des catégories III, IV et V sont exposés en détail à l'Annexe et sont à installer par les Fédérations membres nationales dans le cadre de leur formation

d'entraîneurs, tout comme il convient de rendre publiques les programmes et lignes directrices déjà existants en matière de formation.

4. La reconnaissance mutuelle des diplômes d'entraîneurs concerne uniquement le diplôme de l'« EHF Master Coach » (catégorie V).

Un « EHF Master Coach » (catégorie V) doit également disposer des connaissances et expériences transmises par les formations des niveaux

5. inférieurs. La Fédération nationale délivrant le diplôme répond de ce qu'un « EHF Master Coach » dispose des savoirs et des expériences pratiques nécessaires.

V. CONTENUS

1. Il incombe aux organes de l'EHF responsables de l'administration de la présente Convention de définir des standards généraux préservant et respectant l'identité et l'individualité des Fédérations membres.
2. Il est un but déclaré de sauvegarder le caractère original, les développements et les particularismes nationaux et régionaux de la formation des entraîneurs et de laisser ainsi leur place à une grande diversité de méthodes et procédures individuelles.

VI. APPLICATION A L'ÉCHELLE NATIONALE

1. Les Fédérations membres signataires s'engagent à transposer les contenus de la présente Convention dans leurs formations nationales.
2. Les Fédérations membres sont tenues de communiquer à l'EHF les données relatives à tous les entraîneurs disposant d'un diplôme de la catégorie V ou attendant la délivrance d'un tel diplôme, pour inclusion dans la banque de données.

VII. MISE EN OEUVRE

Les Fédérations membres signataires, de concert avec la Commission des méthodes, ont pour mission la mise en œuvre du programme européen de formation d'entraîneurs, à l'intérieur de structures appropriées.

VIII. NIVEAUX DE DÉCISION

1. Dans ce contexte, la Commission des méthodes a pour tâche de prendre des décisions sur des questions techniques de détail et sur la procédure administrative, de garantir une interaction efficace entre la mission concrète déléguée et l'objectif méthodique général et de rester en contact ininterrompu avec le Comité exécutif.
2. La responsabilité en ce qui concerne la représentation officielle est auprès de la Commission des méthodes, les Fédérations membres ayant la compétence de délivrer les diplômes.

3. Des décisions de principe ainsi que celles touchant l'adhésion à la Convention ou le retrait de celle-ci, incombent au Comité exécutif qui intervient après que les rapports correspondants lui sont soumis.
4. Tous les deux ans, la Commission des méthodes de l'EHF organisera une réunion avec les représentants des pays signataires, pour discuter de développements en matière de formation nationale des entraîneurs et d'autres affaires touchant la Convention. Les pays signataires prennent en charge les frais de voyage liés à ces réunions ; l'EHF prend en charge les frais de séjour et de ravitaillement.
5. Les pays signataires s'engagent à envoyer à l'EHF, une fois par an (vers la fin de l'année), un rapport sur leurs activités correspondantes (stages Master Coach, diplômes Master Coach, etc.)

IX. PROCÉDURE D'ADHÉSION

1. En application d'une procédure définie au préalable (voir point IX, alinéa 3) il est vérifié si la formation d'entraîneurs dans les Fédérations membres répond aux critères prévus pour les différentes catégories.
2. C'est à la Commission des méthodes qu'il incombe de vérifier si les critères d'admission sont satisfaits. Le contact avec le Comité exécutif est également de sa responsabilité.
3. Après examen du programme de formation national, un rapport est à soumettre au Comité exécutif qui décide de la réception ou du rejet de la demande, sur la base des résultats disponibles et de concert avec les Commissions compétentes.

X. CONDITIONS D'ADMISSION

1. Les Fédérations membres sont tenues de faire part de leur intérêt à l'admission par le biais d'une demande correspondante.
2. La correspondance avec l'EHF doit se faire dans l'une des trois langues officielles de l'EHF (anglais, allemand, français).
3. Les plans de formation nationaux, d'éventuelles dispositions internes ainsi qu'une description de la procédure administrative sont à communiquer à l'EHF.
4. Sur la base de la documentation soumise, l'EHF introduit la procédure d'adhésion et lance les examens et contrôles à effectuer par les organes compétents.
5. L'enquête une fois terminée, un rapport est soumis au Comité exécutif et la décision est prise en application des critères en vigueur.
6. Dès la signature de la Convention, toutes les nations signataires reconnaissent les diplômes « EHF Master Coach » des autres pays signataires. Des cours de formation peuvent être organisés par la suite en conformité avec les orientations données dans la présente Convention,

7. Des entraîneurs possédant un diplôme national de haut niveau et ayant des activités correspondantes avant que leur Fédération n'ait signé la Convention, peuvent se voir délivrer le diplôme « EHF Master Coach » lorsque les quatre critères énoncés en Annexe sont satisfaits.

XI. PROCÉDURE DE SORTIE

1. La sortie de la Convention se déroule de manière analogue à l'admission, par le biais d'une demande adressée à la Fédération Européenne de Handball.
2. A l'instar de la procédure d'admission, les conditions sont vérifiées et il est demandé à la Fédération membre de remplir encore d'éventuelles obligations.
3. Des entraîneurs qui, dans un pays membre, ont acquis leur diplôme en vertu des stipulations de la Convention, resteront titulaires de ce diplôme et continueront d'avoir le droit d'exercer leur profession dans les pays membres signataires de la Convention, au-delà d'un éventuel retrait de leur Fédération de la Convention.
4. L'article 3 ci-dessus s'applique aussi aux entraîneurs évoluant dans la Fédération sortante et issus d'une Fédération membre ayant signé la Convention. Ceux-ci restent titulaires des diplômes obtenus en fonction des critères en vigueur au moment de leur entrée en fonction.
5. Lorsqu'une Fédération membre est exclue en raison de violations graves de la Convention, les organes compétents décideront de la validité ultérieure des diplômes décernés par la Fédération en question.
6. La sortie devient effective après décision de l'organe compétent ; elle doit cependant être accordée si les conditions stipulées à l'alinéa 2 sont satisfaites.
7. Dans l'intérêt de la continuité de la formation, des amendements ultérieurs des accords ne pourront modifier le statut d'un entraîneur dans une Fédération nationale. Une situation juridique résultant d'un contrat de travail devra durer au-delà de la résiliation d'un accord international ou au-delà du moment du retrait d'un tel accord, étant entendu que la qualité de la performance et le niveau de formation des entraîneurs ne s'en trouvent pas affectés.

XII. AMENDEMENTS

Sur demande des organes compétents et en accord avec les pays signataires, le Comité exécutif de l'EHF décide d'amendements et d'ajouts relatifs à la présente Convention.

XIII. FORMATION CONTINUE

Il est entendu que les Fédérations ayant délivré des diplômes « EHF Master Coach » de l'EHF, sont tenues de proposer régulièrement des mesures de formation continue.

XIV. POUVOIR DE REPRÉSENTATION

La Convention sera signée par un représentant autorisés de la Fédération membre.

XV. SANCTIONS

En cas de violation de la présente Convention, la Fédération nationale correspondante risque un avertissement ou, dans des cas graves, l'exclusion.

XVI. COMPÉTENCE JURIDIQUE ET LOI APPLICABLE

1. Les parties à la présente Convention conviennent que tout litige résultant de la Convention sera tranché conformément aux dispositions des Statuts et des Règlements de l'EHF, ainsi qu'aux règlements correspondants du droit autrichien.
2. Les deux voies de recours stipulées dans les Statuts de l'EHF s'appliquent à toute procédure relative à la présente Convention.

XVII. ENTRÉE EN VIGUEUR

1. La présente Convention entre en vigueur avec la signature par les organes compétents de l'EHF et des pays membres signataires.
2. Les candidats à l'adhésion obtiennent la qualité de membre dès signature de la présente Convention.
3. En cas de divergences entre les textes anglais, allemand et français de la Convention, la version anglaise fait foi en vertu de l'article 1.5. des Statuts de l'EHF.



C O N V E N T I O N "RINCK"



sur la

RECONNAISSANCE mutuelle de STANDARDS et

DIPLÔMES

dans le domaine de la

**formation des entraîneurs européens de
handball**

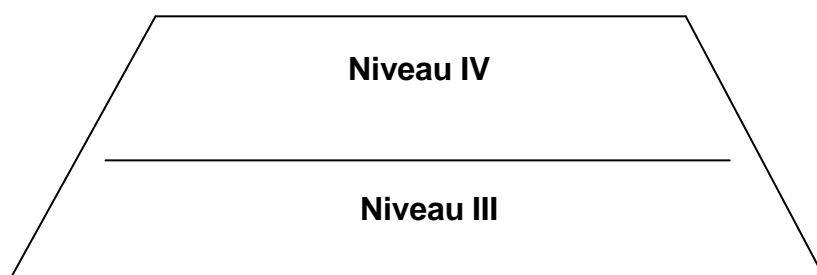
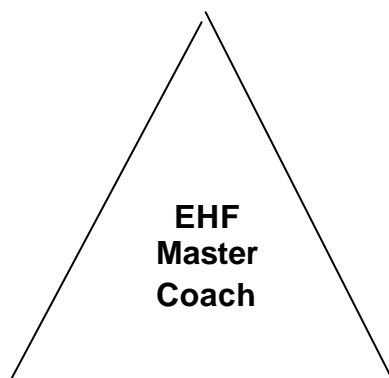
Modalités d'application

Table des matières:

	page
Annexe 1: Illustration des principes fondamentaux:	III
Annexe 2: Exigences de formation:	IV
Annexe 3: Table des matières:	V
Information générale sur la structuration de la formation des entraîneurs	
Compétences requises:	VI
Compétences requises:	VII
Enseignement scientifique aux différents niveaux de formation (en heures / unités):	VIII
Thèmes proposés pour l'enseignement scientifique aux différents niveaux de formation:	IX
Annexe 4: Reconnaissance officielle des diplômes d'entraîneur du niveau national suprême, décernés avant la présente Convention:	XII

ANNEXE 1

Illustration des principes fondamentaux



Les Niveaux I et II relèvent des Fédérations nationales.

Les Niveaux III et IV restent de la responsabilité des Fédérations nationales.

Les diplômes EHF Master Coach (y compris les exigences pour les niveaux III et IV) sont décernés par les signataires, les Fédérations nationales

ANNEXE 2

Exigences d'entraînement

	EHF MASTER COACH	IV	III
Heures de formation (minimum)	140 - 180	180 - 220	160 - 200
Théorie (en salle de conférences) (environ)	30%	40%	30%
Pratique (sur le terrain) (environ)	70%	60%	70%

Deux ans d'expérience pratique d'entraîneur au moins entre les différents niveaux.

ANNEXE 3

TABLE DES MATIERES

- Information générale sur la structuration de la formation des entraîneurs
- Compétences requises
- Matières scientifiques enseignées aux différents niveaux de formation (en heures/unités)
- Thèmes proposés pour l'enseignement scientifique aux différents niveaux de formation

Information générale sur la structuration de la formation des entraîneurs

Niveau	Cours de la fédération	Progression directe vers cours institutionnel	Progression directe vers études universitaires
I	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 16 ans ● cours minima: 60 h ● diplôme immédiatement après l'examen ● 2 ans d'expérience comme entraîneur 	↓	↓
II	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 18 ans ● cours minima: 60 h ● diplôme immédiatement après l'examen ● 2 ans d'expérience comme entraîneur 	↓ ↓	↓ ↓
III	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 20 ans ● cours minima: 160-200h ● diplôme immédiatement après l'examen ● 2 ans d'expérience comme entraîneur 	↓	↓
IV	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 22 ans ● cours minima: 140-180h ● diplôme immédiatement après l'examen ● 2 ans d'expérience comme entraîneur 	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 18 ans ● cours minima: 600 h ● après l'examen diplôme "niveau III" ● après 2 ans d'expérience comme entraîneur diplôme "niveau IV" 	↓ ↓
V Diplôme EHF Master Coach	<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum: 25 ans ● cours minima: 140-180h (sciences du sport et du handball) ● diplôme immédiatement après l'examen 		<ul style="list-style-type: none"> ● âge minimum des débutants: 18 ans ● cours minima: sciences du sport 1200 h+ handball: 1200h ● après l'examen diplôme "niveau III" ● après 2 ans d'expérience comme entraîneur diplôme "niveau IV" ● après 2 ans d'expérience comme entraîneur diplôme "niveau V"

Les Niveaux I et II relèvent des Fédérations nationales.

Les Niveaux III et IV restent de la responsabilité des Fédérations nationales.

Les diplômes EHF Master Coach (y compris les exigences pour les niveaux III et IV) sont décernés par les signataires, les Fédérations nationales, au nom de l'EHF.

Compétences requises

	I	II	III	IV	V
Management d'une compétition:					
1. Analyser la situation de compétition			X	X	X
2. Formuler des objectifs pour la situation de compétition			X	X	X
3. Management durant la compétition	X	X	X	X	X
Management préparatoire:					
4. Planifier l'entraînement			X	X	X
5. Préparer l'entraînement			X	X	X
6. Diriger l'entraînement		X	X	X	X
7. Instruire lors de l'entraînement		X	X	X	X
Management et communication:					
8. Management par rapport à l'entraînement/au match		X	X	X	X
9. Coordination par rapport à l'entraînement/au match			X	X	X
10. Supervision par rapport à l'entraînement/au match				X	X
11. Communication par rapport à l'entraînement/au match	X	X	X	X	X
Développement et innovation:					
12. Explorer et réaliser des tendances nouvelles			X	X	X
13. Aspects de la recherche, pertinents pour le management				X	X
14. Développement personnel	X	X	X	X	X
Formation d'entraîneurs nouveaux:					
15. Développer des méthodes de formation adaptées aux besoins				X	X
16. Instruire des entraîneurs nouveaux			X	X	X
17. Evaluer la formation des entraîneurs nouveaux				X	X

Enseignement scientifique aux différentes niveaux de formation (en heures/unités)

Sciences du sport	III	IV	V EHF Master Coach
Sciences générales			
Anatomie – Motricité	6	13	4
Physiologie	4	4	
Psychologie	10	16	20
Sociologie du sport		6	
Management	8	16	14
Théorie générale de l'entraînement	30	24	6
Sciences spécifiques au handball			
Entraînement spécifique du handball			40
Préparation technique	60	15	
Préparation tactique	50	110	40
Management			10
Mesures et évaluation			30
Le handball comme activité de plein air	12		
TOTAL	180	204	164
NOMBRE MINIMUM D'HEURES	530 – 570		

Les nombres d'heures indiqués pour les sciences générales et spécifiques au handball sont des valeurs indicatives. Le nombre minimum d'heures est obligatoire.

Thèmes proposés pour l'enseignement scientifique aux différents niveaux de formation

Sciences du sport	Matières
Anatomie (générale)	● Os
	● Ligament
	● Articulation/joint
	● Appareil locomoteur
	● Muscle
Motricité (générale)	1. Principes de base
	2. Cinématique des mouvements principaux
	3. Chaîne cinétique - transfert d'énergie
Orthopédie (générale)	1. Facteurs favorisant les blessures
	2. Types et fréquences de blessures
	3. Hygiène, habitudes
	4. Premiers soins

Physiologie Biochimie (générales)	1. Systèmes cardio-vasculaire et respiratoire:
	● Morphologie
	● Fonction
	● Adaptation
	2. Fonction du muscle
	3. Régime énergétique:
● ATP-CP	
● anaérobie	
● aérobie	
4. Différences physiologiques entre femmes et hommes	
5. Différences physiologiques entre adolescents et pré-adolescents	
6. Nutrition et régime	

Sciences du sport	Matières
Psychologie (générale)	1. Introduction à la psychologie du sport
	2. Motivation et animation
	3. Leadership
	4. Communication et décision
	5. Dynamique de groupe
	6. Abandon, recyclage
	7. Intervention psychologique
	8. Psychologie des joueurs blessés
	9. Acquisition de capacités motrices en jeux d'équipe, acquisition motrice et contrôle

Sciences du Sport	Matières
Sociologie (générale)	1. Sociologie et sport
	2. Aspects sociaux et historiques du handball

Sciences du sport	Sujets
Management du sport (général)	1. Introduction au management pour entraîneurs
	2. Introduction aux marketing
	3. Techniques de communication et relations publiques
	4. Gestion des installations sportives
	5. Législation du sport
	6. Structure de l'IHF, de l'EHF et des fédérations membres

Sciences du sport	Matières
Théorie et méthodologie (générales) de l'entraînement	1. Méthodologie de l'entraînement
	2. Principes de l'entraînement
	3. Ressources et méthodes
	4. Condition physique: <ul style="list-style-type: none"> ● Entraînement de la puissance ● Entraînement de la vitesse de pointe ● Entraînement de l'endurance ● Souplesse ● Coordination
	5. Programme d'entraînement <ul style="list-style-type: none"> ● Unité ● Micro-cycle ● Programme annuel
	6. Préparation à long terme (PLT) <ul style="list-style-type: none"> ● Développement de la motricité ● Identification de talents ● Niveaux et contenu de la PLT

Sciences du sport	Matières
Entraînement (spécifique)	1. Structure et fonction du jeu
	2. Entraînement de la condition physique
	3. Périodisation
	4. Préparation à long terme (PLT)

Sciences du sport	Matières
Préparation Technique (spécifique)	1. Capacités techniques en attaque
	2. Capacités techniques en défense
	3. Capacités techniques du gardien

Sciences du sport	Matières
Tactique (spécifique)	1. Tactique en attaque: ● individuelle ● de groupe ● d'équipe
	2. Tactique en défense: ● individuelle ● de groupe ● d'équipe
	3. Tactique du gardien
	4. Tactique d'équipe adaptée
	5. Situations spécifiques
	6. Règlements
	7. Entraînement/Management

Sciences du sport	Matières
Activités de plein air (spécifiques)	1. Beachhandball
	2. Streethandball

Sciences du sport	Matières
Mesures et évaluation (spécifiques)	1. Evaluation des capacités motrices et physiques
	2. Évaluation des capacités techniques
	3. Analyse du match
	4. Introduction à l'informatique (adaptée au sport et au handball) ● Analyse du jeu ● Documentation de l'entraînement
	6. Introduction aux statistiques

ANNEXE 4

Reconnaissance officielle de diplômes d'entraîneur du niveau national suprême, décernés avant la présente Convention.

Critères:

5. Formation au niveau national suprême
6. Nomination par la Fédération nationale
7. Age minimum 30 ans
8. Minimum d'années d'expérience: 10 ans
9. La MC de l'EHF est l'autorité de contrôle